ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 4

Lugar	J. I. C. Mamá Canguro
Fecha	30 septiembre 2026
Tema	Entrega observadores Pedagógicos.
Desarrollo	Proposito: Socializar Con las familias el proceso de Desarrollo Integral, Maduración y aprendizajes Significativos de los niños y niñas del nivel de parvulos durante este periodo. A través de el observador pedagógico, se busca sensibilizar y visibilizar sus avances en la Autonómia, Socialización y Exploración del entorno. Generaremos alianzas entre el jardín y la familia para que estos procesos se fortalezcan y generen Cambios y avances Con un impacto Positivo. Desarrollo: se Dialoga con las familias en donde a cada una se le presenta el observador en fisico para que lo lean y evidencien las avances en las diferentes Dimensiones del desarrollo (Socioafectiva, Corporal, Comunicativa y Cognitiva) que se van fortaleciendo en Conjunto con cada experiencia pedagógica pensada para los niños y niñas del nivel de parvulos A. Los padres de familia podran leer Como va el proceso de Desarrollo de su hijo, pues todos tienen procesos de aprendizaje Variados.

Powered by CamScanner

Dentro del observador el padre podra leer que sus hijos

Cuentan con muchas fortalezas y habilidades de adaptación Juegos, empatias o curiosidades antes de abordar los aspectos a mejorar o reforzar. Luego como Maestra guia para mi es importante Conocer las Voces de los padres frente a la lectura del observador pedagógico y aca se les hace la pregunta d'Como han notado los avances mensionados en el observador en Casa?

Los padres de familia se hacen participes dando su opinion y Respuesta y en la Mayoria manifiestan que en casa los ven mas seguros de si mismo, que dialogan y reflejan o replican algunas Cosas vividas dentro del jardin y que para ellos esto es importante porque aparte de observar como Va Creciendo su hijo o hija en Conceptos tambien va creciendo en confianza hacia si mismos.

ya para Terminar se Recuerda de la importancia de llevarlos a Sus Controles médicos, asistir puntalmente al jardin. y fomentar en Casa la buena alimentacion.

Powered by CamScanner

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Buscar en Casa que hagan Actividades Solitas Como: recoger zapatos, Limpiar lo que regaron Con cuidad.	Padres de Familia	Un mes
	Cumplir Con las Actualizaciones Periodicas de llevarlos a sus Controles Médicos.	Padres de Familia	Un mes
	Continuar formando buenos habitos de higiene en cada niño y niña.	Padres de Familia	Un mes
Próxima reunión	30 Octubre 2026.		
Elaboró	Diana del pilar Arenas González		

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024030296 - 26/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: J.T.C Mamá Canguro | 2. Lugar / Localidad: Engativa

3. Tema / Actividad: Entrega Socialización de Observadores Pedagógicos Septiembre | 4. Fecha: 30-09-2026 | 5. Hora: 16:00 Pm

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1014319988	Emilu Angulo Tapia	2 años	Cr 87 b # 90-59	Engativa	3024640129	X			CC	73541446	Tilson Angulo	Papá	Tilson A.C	
2	RC	1135231229	Ashley Valentina castillo Gonzalez	2 años	cll 98 # 91-47	Engativa Luis Carlos Galan	3143497462	X			CE	23912821	Maria M. Gonzalez	Mamá	Maria M. Gonzalez	
3	RC	1010253928	Celeste Galán Gonzalez	3 años	Cr 87 #82a-40	Engativa los cerezos	3123540892	X			CC	1020921837	Miguel Galan	Papá	Miguel Galan	
4	CD	549268	Liam de Jesus Lozano Fuenmayor	3 años	cll 93 # casa 03-04	Engativa los cerezos	3243127307	X			CE	31982567	Yoigenis Fuenmayor	Mamá		
5	RC	1233929715	Juan pablo Mejia sanchez	2 años	cll 96 # 92-26	Engativa luis carlos Galan	3112494333	X			CC	1094548440	Maiyoldo sanchez	Mamá	Mayoldo Sanchez	
6	RC	1119441809	Enelis beatriz Morales lopez	2 años	Kr 94 # 91-47	Engativa Boyaca	3138411	X			CC	1065575475	Geraldin Lopez	Mamá		
7	RC	1016923145	Salome Morales Mo	3 años	cll 85 # 89b-91	Engativa Cerezos	3123765262	X			CC	1000943981	Daniel Morales	Papá	Daniel morales.	
8	RC	1021862450	Maria José ortega Ramirez	2 años	Dig 86 # 77-22	Engativa	3102697845	X			CC	1M429055D	Maria Ramirez	Mamá		
9	RC	1190965783	Dominick Pineda Leon	3 años	cll 86 cat 95c-76	Engativa Boyaca	3005042486	X			CC	52306187	Geralino Castro	Abuelita	Geralino C.	
10	RC	1016978408	Lionel Alejandro Salazar Reyes	2 años	Kr 89 # 86-38	Engativa	3018978985	X			CC	39803637	Flor Maria Reyes	Mamá	Flor Reyes	
11	RC	1016972649	Juliana Salgado Tellez	3 años	Cl 89 cll 89-13	Engativa los cerezos	3213045886	X			CC	1022873092	Mauricio Salgado	Papá		
12	RC	1098746187	Dolge Sofia Valladares Arenas	2 años	cll 85 # 89b-13	Engativa los cerezos	3208	X			CC	1053	Uriett Báez	Mamá		
13																
14																
15																
16																
17																
18																

13. Nombre del responsable: Diana del pilar Arenas Gonzalez | 14. Cargo o rol del responsable: Profesional en atención ala JI | 15. Firma del responsable de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.sdis.gov.co/wp-content/uploads/2022/politicas-publicas/20221111_fpc_6_01_v6_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Confraternidad Mamá Canguro NIVEL: Párvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesús Lozano Fuenmayor NUIP: CD599168

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante el periodo de Acompañamiento pedagógico, el niño Jesus ha participado Con interes y disposición en las diferentes experiencias propuestas, en donde involucra el Control Corporal, autocuidado evidenciando en esta un Avance Significativo. Es un niño que ha logrado Controlar sus movimientos Con el espacio y entorno, teniendo un poco más de precaución al Correr por espacios angostos, teniendo Presente que al Correr lo debe hacer en espacios Sin obstaculos para evitar accidentes, tambien mejora cada dia Su Coordinación y equilibrio, en pasar por rampas angostas, por encima de lineas dibujados en el piso rodeando la figura. En las Experiencias de narraciones su atención ha mejorado pues, los cuentos o narraciones han sido de tema de Dinosaurios el Cual capta su atención y logra escuchar y dar su opinión o respuestas frente a los dinosaurios, Como (Alimentación, colores etc) e Con la Escucha activa Jesus ha logrado mejorar en el Seguimiento de indicaciones que le han permitido llevar acabo los Siguientes Actividades que Complementan el Conocimiento de estos Seres Grandes Se han trabajado en Actividades del Cuidado del otro y su propia independencia, en donde Jesus ha mostrado que ya logra hacer Ciertas Actividades y rutinas por si mismo Como las Siguentes: Se quita y Coloca su Chaqueta, logra Cuidar y colgar su maleta, gorras y gorros, Sube su ropa interior cuando va al baño, ya Controla Correctamente esfinters dentro del Jardín, Saluda, Dialoga y mantiene juegos adecuados Con sus pares. Se realiza Compromiso porque en la alimentación ha presentado inapetencia, no Consume alimentos Sanos dentro del jardín. Se dialoga nuevamente Con su Acudiente

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yoangelis Fuenmayor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Marcote NUIP: 1016973145

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas González FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes y el proceso de acompañamiento, Salome muestra avances en su desarrollo integral, demostrando ser receptiva y tranquila frente a las diferentes experiencias propuestas. En las Actividades relacionadas con el Cuidado personal Salome logra reconocer que nadie debe tocarla n hacerle daño y que ella debe lavar sus manos antes de cada Comida, bañarse a diario, tomar agua y cepillar sus dientes y en la prevención de Accidentes Comprende las Orientaciones brindadas y las pone en practica Como: no salir Corriendo, no jugar en el baño, no correr al subir o bajar la escaleras, no correr con zapatos desamarrados, no empujar a sus pares, a esto ella expresa sus opiniones de manera clara y coherente Con lo que escucha.

Salome gusta de estar en presentaciones de titeres, respeta Cada show poniendo cuidado, aca ella Va fortaleciendo su escucha activa y Curiosidad preguntando el porque o como? y tambien aporta respuestas, ideas frente a los temas que se abordan (Soy grande y puedo hacer mis Rutinas, no debo maltratar a mis Compañeros, Cuido mi cuerpo, Que son los dinosaurios, Reciclo en mi medio natural).

Frente al Cuidado Con el medio Ambiente demuestra más interes por ahorrar agua, ahorrar Energia, no tirar basura. y el tema de los Dinosaurios le agrado bastante, en donde debia cuidar sus huevitos y hacer una excavación mostro mas alegria por desarrollar estas Actividades

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE _____ FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda leon NUIP: 1140440683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se ha logra observar avances positivos en dominck en los diferentes experiencias realizadas a lo largo de este periodo. Se ha mostrado Como un niño sencial, afectuoso y con muy buena disposición para Compartir Con sus pares, estableciendo interacciones acordes a su edad. Se Destaca especialmente por la manera Clara en comunicarse con sus pares.

En las experiencias Pedagógicas se ha observado que dominck se encuentra más acelerado y presenta dificultad para esperar su turno y mantener calma mientras debas hacerlo. Desde el acompañamiento Pedagógico se han generado dialogos y estrategias sencillas que le permitan Comprender la importancia de esperar, respetar tiempos de los demás y participar de manera progresiva en las Actividades.

En el proceso de alimentación, Dominick ha presentado mucha inquietud por los alimentos del jardín, también se ha realizado un acompañamiento respetuoso, invitandolo a participar de este momento Con tranquilidad a que pruebe los alimentos ofrecidos teniendo en cuenta sus ritmos y necesidades.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Tatiana Castro FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liangel Alejandro Salazar Reyes NUIP: 1016947308

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se ha logrado observar que Liangel se caracteriza por ser noble, cariñoso y un buen compañero, mostrando disposición para compartir diferentes momentos de juego y experiencias con sus pares. Se relaciona de manera afectuosa con quienes lo rodean, y de acuerdo a sus posibilidades busca expresar lo que siente, necesita o desea mediante palabras y gestos. Aunque su lenguaje aún no es completamente claro, realiza esfuerzos constantes para comunicarse y hacerse entender, encontrandose en un proceso de adquisición de mayor fluidez verbal y ampliación de su vocabulario.

En algunas experiencias requiere que las indicaciones sean repetidas y acompañadas de demostraciones o ejemplos concretos, ya que aún se encuentran fortaleciendo la comprensión de instrucciones sencillas y la secuencia de acciones que deben realizar. En ocaciones cuando se le pregunta relacion o anecdotas vividas, en ocaciones presenta dificultad para responder de manera verbal y expresar con claridad lo que piensa o comprende. La Maestra ha generado actividades y acompañamiento cercano utilizando preguntas cortas, claras y apoyos visuales que favorecen progresivamente su comprensión, participación y expresión verbal.

En las actividades que hemos realizado en la expresión Artistica donde hemos usado diferentes materiales (temperas, Espumas, papel de color, colbon, harina, agua) Liangel disfruta cada minuto a minuto el contacto con estas texturas y materiales, mostrando curiosidad por combinar los colores.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Flormaria reyes FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231729

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Ashley durante este periodo, ha demostrado ser una niña cariñosa, espontanea y con gran interes para interactuar con las personas que te rodean. Disfruta especialmente conversar con su maestra y busca constantemente establecer comunicacion con ella. Aunque su lenguaje aún se encuentra en proceso de consolidación y no es completamente fluido, realiza un esfuerzo constante para pronunciar las palabras y hacerse entender. Ademas, Comparte con confianza situaciones y experiencias que vive en casa y asi ella expresa su sentir. En las experiencias relacionadas con las lecturas y escucha de cuentos, se ha observado que Ashley presenta una atencion corta y puede perder el interes con facilidad. Aún le cuesta permanecer quieta durante periodos prolongados y manifiesta una necesidad constante de movimiento. en el jardín se han implementado diferentes, juegos y estrategias que favorecen la permanencia y atención de una misma actividad; sinembargo continua requiriendo acompañamiento cercano y propuestas dinamicas que respondan a su necesidad de explorar y desplazarse. Sinembargo esta caracteristica se convierte, a su vez, en una fortaleza en las actividades que implican movimiento y desplazamiento, en las cuales participa con entusiasmo, seguridad y buena disposicion. Tambien se ha logrado observar que se caracteriza por ser una niña muy tierna y afectuosa que busca el reconocimiento y aprobación de su maestra, especialmente despues de realizar alguna actividad de manera adecuada, lo que evidencia la importancia que tiene para ella sentirse acompañada, valorada y reconocida en sus logros

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Gonzalez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Juliana durante este mes se ha logrado ver más segura de si misma y logra entrar a su jardín con menos nostalgia por su papito, no le gusta jugar sola, así este si ella llega primero espera a sus pares para compartir aventuras y emociones juntos. Es una niña que día a día se va volviendo más servicial con sus pares, esta pendiente de lo que puedan necesitar y si ve que están tristes o llorando se acerca a ellos y pregunta con su voz suave y tierna "que tiene" y busca siempre darles un abrazo.

En las experiencias de teatro logra disfrutar nuevos escenarios dentro del aula le gusta mucho ver telas, cajas, luces en el piso de su aula, ella logra interactuar de manera tan natural con cada uno de estos elementos, ella misma crea escenarios para sus juegos le continúa gustando la narrativas y escucha atenta cada palabra, sigue cada imagen con sus ojitos y continua mejorando su memoria. Es más participativa con sus opiniones frente a las preguntas diarias dentro del aula.

Ha fortalecido su autoestima con los juegos de roles en donde, ella puede ser lo que más le guste (Bombera, Cocinera, Actriz y bailarina) ha dejado su timidez a un lado y genera mucha más relación con sus pares

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mauricio Salgado FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Bigle Sofia Villadiego Beleño NUIP: 1050746187

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Arenas González FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se ha logrado evidenciar en bigle Sofia que paulatinamente se ha logrado Vincular a el jardín, a su aula, a su maestra y sus pares, se evidencio los primeros tres dias ese temor por despegarse por unas horas de su mamita, pero poco a poco ha logrado agarrarle amor y Cariño a el jardín y maestra. Es una niña bastante Amorosa y tierna a pesar que ella no habla, logra expresar su Amor y ternura por medio de besitos, Caritas con ojos de Sorpresa, ojitos tristes y llanto. Ella vive muy feliz en el Jardín y busca Socializar con sus pares, buscandolos, prestandoles sus juguetes o simplemente se va Caminando y los toca en el hombro, para que le pongan cuidado y ay Sale a Correr Sonriendo.

Se felicita por que ya a logrado avanzar en el Control de esfinters, al principio se orinaba jugando, descuidando, pero con el acompañamiento de su Maestra la niña ha logrado Controlar y tener y entender que ay espacios para ir al baño y que no se orina en la ropa, sino que Sabe y relaciona el baño con su necesidad de hacer del Cuerpo o Chichi. Ha Mejorado en mantener la Calma Cuando se van a ir para Casa, porque antes se Veia ansiosa ya logra esperar que se van dos Compañeritos y luego ella. En el proceso de Alimentación ella procura comer Solita, pero se le Va guiado para que use el cubierto correctamente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Vidett Beleño Muñoz FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María José Ortega Ramírez NUIP: 1031862459

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gordiez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes se ha podido evidenciar en Maja un proceso de desarrollo integral lleno de experiencias significativas. Continúa Caracterizándose por ser Carismática, cualidad que diariamente se Refleja en la manera expontánea y afectuosa Con la que se relaciona Con su maestra y Compañeros, logrando fortalecer Cada Vez más los Vínculos positivos. Maja Cada día dialoga de manera coherente de acuerdo a su edad. Disfruta Compartir con la Maestra Situaciones de su diario Vivir, expresando anécdotas, experiencias familiares y acontecimientos que Considera importantes. Cada día ella va enriqueciendo su Vocabulario positivamente. En este mes se han trabajado en temas de Autocuidad, donde demuestra alto interes por reconocer acciones que le permiten cuidar su cuerpo y mantenerse Segura y Comoda en algunos espacios, ha reconocido que los habitos de higiene son importantes para su autocuidado. En las Actividades relacionadas Con "Uso mis manos para hacer arte y no lastimar" disfruto experimentar Con diferentes materiales y técnicas artistica. Uso sus manos para explorar texturas, manipular materiales y realizar sus propias Creaciones, Comprendiendo progresivamente que estos recursos pueden utilizarse para expresar ideas y emociones de manera Creativa. En la experiencia "Descubriendo Dinosaurios" Manifesto Curiosidad y entusiasmo por Conocer estos animales. Observó las imagenes y representaciones Con interes, realizo Comentarios desde su Conocimiento y disfrutó de las propuestas de exploración e imaginación, fortaleciendo Su capacidad de observación y su Curiosidad por aprender.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Raul ortega FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos-A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan pablo S Mejia Sanchez NUIP: 123392715

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se logra evidenciar que sus procesos de desarrollo infantil han ido avanzando paulatinamente Con más seguridad. Es un niño que ha Comprendido que tiene más Compañeritos con los que puede jugar y ya logra Socializar mejor y de manera adecuada para su edad.

En las Actividades de Cuentos, Canciones y narración, Juan logra generar mas receptividad en cada Narración que escucha, primeramente intentando Inventar Cuentos apartir de lo que ve. Y así mismo su lenguaje se ha enriquecido.

Ha logrado Reconocer que Tenemos un Cuerpo al Cual debemos cuidar y al Cual debemos respetar. que nuestras manos no son para golpear ni lastimar y que las usamos mejor para abrazar y Crear obras de Arte

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mary Sanchez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Enelis Beatriz Morales lopez NUIP: 1119418071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Enelis durante este mes Continua demostrando seguridad y Continúa siendo muy Cariñosa y tierna Con sus pares, respeta el sentir de sus espacios y asi mismo es muy Servicial Con que lo necesita.

Ha venido mejorando en su proceso de Comunicación Verbal, ha logrado adquirir mayor fluidez verbal y adquirido nuevas palabras acordes a su edad que usa para establar Comunicación con sus pares.

le gusta brincar y esta mucho en movimiento, por tal motivo ha mejorado mas en su coordinación motora, logra desplazarse con mucho cuidado y logra hacer ejercicios que le permiten conocer el entorno y asi mismo al moverse con cuidado sin lastimarse.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE geraldine Padilla lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jardín Infantil Confinanciado Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angelo Tapias NUIP: 1014319988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas Gonzalez FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Emily durante este periodo ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo. Se encuentra en un proceso favorable de adquisicion y fortalecimiento del lenguaje. Inicialmente utilizaba principalmente la expresión "Ta" para Comunicarse; actualmente ha ampliado sus expresiones verbales y logra pronunciar palabras o expresiones "mamá", "no", y "bravo", evidenciando interes por Comunicarse y expresar sus necesidades y emociones. Se Continuara estimulando el lenguaje mediante Canciones y rimas, Cuentos y Conversaciones Cotidianas.
También Se ha destacado por un logro importante al llegar al aula: Emily ya es capaz de quitarse la Chaqueta por si misma y guardarla en su maleta, demostrando mayor independencia y apropiación de rutinas. Sinembargo aún muestra inconformidad Cuando otras personas manipulan sus objetos personales reaccionando de manera inadecuada, se haran más #Actividades que le ayuden a reconocer límites, el respeto por los demás.
A nivel Social Continua avanzando positivamente. para acercarse y Socializar Con mayor frecuencia Con otros niños pero de su interes, expresando alegria mediante Sonrisas y estos avances han demostrado mayor disposición para establecer Vinculos con sus pares
En las experiencias donde debe usar su cuerpo para realizar Circuitos, Sigue las indicaciones dadas Con entusiasmo y demuestra interes en los retos Corporales. Logra hacer gateo, giros, salto usando sus dos pies. para hacer botes, y rastreo necesita de un adulto que le acompañe. Felicitaciones por sus Grandes Avances

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Carolina Tapias. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Mamá Canguro NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galán González NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana del pilar Arenas González FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Celeste durante este mes se ha mantenido demostrando su manera de ser tierna, amable, cariñosa y servicial Con sus Compañeros y adultos que la acompañan. En su desarrollo Corporal y motor, Celeste se esfuerza por realizar ejercicios propuestos, mostrando entusiasmo y disposición para superar pequeños retos. Se muestra perseverante cuando una actividad representa un desafío y disfruta especialmente de aquellas experiencias que le permite desplazarse, explorar y descubrir nuevos espacios. En las experiencias artísticas, manifiesta gran agrado por las manualidades y disfruta explorar diferentes Técnicas, especialmente la pintura y el ensartado. Estas actividades favorecen su Creatividad, coordinación y Concentración, permitiéndose expresar sus ideas y emociones mediante diferentes materiales, ella aprecia mucho Cada Creación artística y la cuida mucho hasta poder mostrarla a sus padres. En las experiencias que requieren narratiua y un poco de lógica Celeste logra escuchar y Comprender algunas indicaciones sencillas y sin embargo, en determinadas ocasiones requiere que la información sea repetida o acompañada de gestos y demostraciones para lograrla y Comprenderla. Se estara fortaleciendo la escucha y la Comprensión de instrucciones mediante experiencias Cortas, claras y Significativas Se Recomienda en Casa, leer Cuentos Cortos y que ella inicie a leer por medio de imagenes y no repetir las indicaciones mas de tres veces, para que ella se esfuerce en buscar la opción de entenderla en la primera o segunda Vez que se repita.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nigel Galan. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 4

Lugar	Jardín Infantil Mamá Canguro
Fecha	30 de Septiembre 2026.
Tema	Socialización de observadores Pedagógicos del mes de Septiembre – Parvulos B.
Desarrollo	• Saludo y bienvenida; Siendo las 16:00 Horas del dia 30 de Septiembre de 2026, se da inicio a la reunión de socialización del observador Pedagógico correspondiente al mes de septiembre. La profesional da la bienvenida a las familias, agradece su asistencia, puntualidad y compromiso con el proceso de los niños y niñas • Objetivo de la reunión: Se explica a las familias la importancia del observador pedagogico como herramienta de seguimiento cualitativo al desarrollo integral de los niños y niñas, de acuerdo con lineamientos del jardin infantil. • Socialización general del mes; Se socializa el trabajo realizado durante el mes de septiembre en torno al proyecto y tematica de los dinosaurios. Se destacan los siguientes avances generales del grupo: * Participación activa y con curiosidad en las experiencias de exploración sensorial, arte y juego libre * Fortalecimiento de nociones, tamaños, formas y diferencias entre los dinosaurios. * Avances significativos en hábitos cotidianos como lavado de manos, alimentación, organización de Juguetes

Powered by CamScanner

y control de esfinteres con acompañamiento

* Fortalecimiento de la autonomía, el lenguaje expresivo, la expresión artística y el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia.

* Interacción positiva, afectuosa y respetuosa entre pares y profesional.

- Entrega individual: Se realizó la entrega individual y lectura individual del observador de cada niño y niña, se aclararon dudas y escucha atenta de cada familia. Las familias manifestaron estar de acuerdo con lo consignado y firmaron en señal de conformidad en la planilla de asistencia

- Se dejan compromisos y recomendaciones

  Por parte de las familias: Continuar reforzando en casa hábitos, rutinas y normas

- Compromiso por parte de la profesional: Continuar brindando experiencias pedagógicas enriquecedoras y favoreciendo independencia y seguridad emocional.

- Cierre: Siendo: 16:45, se da por finalizada la jornada de socialización, agradeciendo nuevamente la participación. Se deja constancia en la presente ayuda de memoria y se adjunta listado de asistencia.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Código: FOR-PSS-795 | Versión: 3 | Fecha: Memo I2024030298 - 25/01/2024 | Página: 1 de 1

1. Servicio social: JIC mamá cangurO | 2. Lugar / Localidad: Engativa

3. Tema / Actividad: Socialización de observadores Pedagógicos mes de septiembre Párvulos B. | 4. Fecha: 30 de septiembre 2026 | 5. Hora: 16:00

No	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCION	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELEFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1014318852	Milan Castro Galindo	3 años	Kra 89 BH 99-05	Engativa los cerezos	3142404474	X			CC.	1014214737	Argie Galindo	mamá	Argie Galindo	
2	RC	1014319518	Emily Chavez M.	2 años	Cll 94 #92-14	Engativa luis carlos Galan	3227A3802	X			CE.	224492726	Estefani muñoz	mamá	Estefani muñoz	
3	RC	1233931024	Sebastian Vasquez	2 años	Cll 91 #92-16	Engativa luis carlos Galan	3106696880	X			CC	1007030187	Andreina Cortes	mamá	Andreina Cortes	
4	RC	1233730831	Thiago Velasquez	2 años	Cll 98 #91-47	Engativa luis carlos Galan	3202723235	X			CE	261200854	Alisyanni Castillo	mamá	Alisyanni Castillo	
5	RC	1026605130	Maria Angel Gaitán	3 años	Cll 94 #95-25	Engativa luis carlos Galan	3182469388	X			CC	1014254162	Yeraldin Poveda	mama	Yeraldin Poveda	
6	RC	1145230784	Helem Garcia C.	3 años	Cll 95 #92-57	Engativa luis carlos Galan	3204118014	X			PPT	1219075	Fraimar Castro	Fraimar Castro	Fraimar Castro	
7	RC	1016772753	Mariana Nivia Z	3 años	Cra 87B #88-76	Engativa los cerezos	3143785331	X			CC	1015432133	Lina Zapata	Lina Zapata	Lina Zapata	
8	RC	1073489203	Matteo Chicoachen	3 años	Cll 94A #91-46	Engativa luis carlos Galan		X			CC	1005751729	Sharick Borja	mamá	Sharick Borja	
9	RC	1014318660	Emiliano Torres	3 años	Trans 94 D # 89-33	Engativa Quirigua	3104811334	X			CC	1077517772	Laura Calderón	mamá	Laura Calderón	
10	RC	1011266422	Isabela Fomento.	2 años	Cra 89B #99-05	Engativa club los Arcos	3123085841	X			CC	1023973668	Ana María Torres	mamá	Ana María Torres	
11	RC	1143835245	Antonella De la Cruz	3 años	Cra 94G #97-12	Engativa Quirigua	3023815018	X			CC	1006573089	Amada Molinares	mamá	Amada molinares	
12	RC	1014319503	Victoria Coronado	2 años	Cra 96 A # 72-60	Engativa Aldea Norte	3173132377	X			CC	1014261859	Jénniter Castaneda	mamá	Jénniter Castaneda	
13	RC	1032518340	Jeronimo Coronado	2 años	Cll 95 #92-70	Engativa luis carlos Galan	3202262896	X			CC	1019109518	Karen Coronado	mamá	Karen Coronado	
14	RC	1145231336	Citron Perez Suarez	2 años	Cll 93 #94C 08	Engativa luis carlos Galan	3154027318	X			CE	258163154	Yeneisty Suarez	mama	Yeneisty Suarez.	
15																
16																
17																
18																

13. Nombre del responsable: Viviana Barrero | 14. Cargo o rol del responsable: Profesional AIPI | 15. Firma del responsable de la actividad: Viviana Barrero

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados yo los de menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/documentos/2022/politicas_publicas/20221111_pn_9_03_v6_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx.
Entiendo que tengo derecho a entregar a mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaron mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos así almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emiliano Torres Calderon NUIP: 1014318660

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Emiliano se Caracteriza por Ser un niño aplicado, juicioso y participativo. Atiende y sigue las indicaciones dadas por la profesional, mostrando autonomía en las rutinas y hábitos cotidianos, como organizar sus pertenencias, practicar habitos de higiene y participar activamente en los diferentes momentos de la jornada. Duvante las experiencias relacionadas con la tematica de los dinosaurios, ha demostrado gran interés, y entusiasmo al explorar sus caracteristicas, reconocer sus huellas, Conocer sus huevos y participar en actividades de movimiento, dramatización y expresión artistica. Disfruta especialmente de las experiencias de exploración y aprendizaje, manteniendo una actitud receptiva y colaborativa.

Se destaca por estar pendiente de sus compañeros, brindarles ayuda y participar respetuosamente en las actividades grupales. Continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, favoreciendo su autonomia, comunicación e interacción positiva con los demás.
Se resalta su participacion alegre en las experiencias de la tematica de los dinosaurios.

Se recomienda a la familia acompañar con amor los procesos de autonomia, puntualidad y asistencia, fortalecer en casa lavado de manos e higiene. Desde el jardín se brindaran experiencias enriquecedoras que favorezcan su seguridad, independencia y sana convivencia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Laura Calderon M. 1077877172 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Victoria Coronado NUIP: 1014319803

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Victoria ha participado de manera significativa en las experiencias pedagógicas relacionadas con los dinosaurios, mostrando curiosidad y disposición para explorar nuevos materiales y propuestas. Asimismo se continua fortaleciendo el desarrollo personal-social, para interactuar y compartir con sus pares. De acuerdo al eje comunicativo expresa sus ideas y descubrimientos mediante palabras, gestos y expresiones propias de su edad. Disfruta reconocer caracteristicas de los dinosaurios, sus huellas, huevos y formas de desplazamiento. Victoria participa en juegos de movimiento e imitación, en lo artistico le agrada pintar, decorar y crear utilizando diferentes materiales.
Ha fortalecido hábitos de alimentación, higiene y organización. En el aula sigue normas con acompañamiento y poco a poco gana confianza para interactuar y participar con sus compañeros.
Se continuara fortaleciendo su confianza, autonomía y participación espontanea. Durante los diferentes momentos de la jornada Victoria ha fortalecido su capacidad para desenvolverse con mayor autonomia, mostrando interes por realizar pequeñas acciones por sí misma. En los espacios de juego libre busca compartir con sus compañeros, estableciendo vinculos afectivos y aprendiendo a respetar turnos y acuerdos. Se observa interés por explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades de juego, favoreciendo su iniciativa y confianza. Se continuara acompañando el reconocimiento de sus emociones, la toma de pequeñas decisiones y el fortalecimiento de relaciones positivas con sus pares.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jeniffer C. 1014198591 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Matteo Urrioechea Borja NUIP: 1073489203

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

MATTEO es un niño alegre juguetón y cariñoso, que disfruta asistir al jardín y compartir con sus compañeros y profesionales. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias, mostrando especial interes por aquellas relacionadas con la temática de los dinosaurios, donde ha disfrutado explorar huellas, reconocer algunas caracteristicas de estos animales, realizar movimientos y participar en juegos de imaginación y dramatización.

En los momentos de rutina se desenvuelve con confianza, fortaleciendo progresivamente su autonomia en hábitos de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias. Se muestra receptivo ante las orientaciones y continua fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos durante el juego. Su actitud espontánea y curiosas le permiten disfrutar de las experiencias y aprender a través de la exploración y la interacción con los demás.

"Continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos durante los momentos de juego, favoreciendo la convivencia, la escucha y el respeto por sus compañeros"

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Shareck Borja 1007575129 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jerónimo Coronado Real NUIP: CD584054

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes, Jerónimo ha evidenciado avanzes importantes en su proceso de desarollo participa con entusiasmo en las experiencias pedagogicas relacionadas con la temática de los dinosaurios, mostrando curiosidad, alegria y disposición para explorar. Disfruta especialmente de las canciones, rondas infantiles y cuentos, espacios en los que logra mantener su atención y participar de acuerdo con sus posibilidades. Ha fortalecido el reconocimiento de las rutinas y hábitos cotidianos del jardín, y demuestra avances en el reconocimiento de nociones espaciales como arriba y abajo. Se continúa acompañando el fortalecimiento del seguimiento de indicacio-nes y normas brindándole orientaciones claras y constantes que favorezcan su atención, autonomia y participación en las diferentes experiencias.

En el ambito socioemocional se continua favoreciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones, así como la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y profesional se le brindan oportunidades para compartir mate-riales, participar en actividades grupales y fortalecer progresivamente la seguridad y la confianza en sí mismo.

Se continuara acompañando su proceso de desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas significativas, respetando sus ritmos y particula-ridades de aprendizaje. Asimismo se fortalecerá el trabajo conjunto con la familia, promoviendo la continuidad de los hábitos, la autonomia el lenguaje, y las habilidades socioemocionales, con el proposito de favorecer su bienestar y sus aprendizajes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Coronado 1019109598 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastian Vasquez Cortes NUIP: 1233931024

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes, Sebastián se ha mostrado como un niño tranquilo, amoroso y receptivo, disfrutando de las diferentes experiencias, propuestas. Manifiesta agrado por las actividades de exploración y estimulación sensorial, participando con curiosidad y disposición. En el desarollo de la tematica de los dinosaurios logró acercarse al reconocimiento de algunas caracteristicas, fortaleciendo nociones relacionadas con tamaños, formas y diferencias entre los elementos.

En Sus interacciones se comunica de manera afectuosa con Sus compañeros y adultos, mostrando especial cercania y confianza con la profesional que lo acompaña. En los rituales y momentos cotidianos participa progresivamente, reconociendo algunas secuencias de la jornada. Continua fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación, organización y autonomia, asi como el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, requiriendo acompañamiento en algunos momentos. se continuará favoreciendo su independencia, seguridad y participación activa en las rutinas del jardin.

Se destaca su avance en el lenguaje expresivo y comprensivo, logrando comunicar ncesidades e intereses con mayor claridad. Disfruta del joego libre y del trabajo en equipo, demostrando imaginación y creatividad en la cueca de los dinosaurios. Se recomienda en casa continuar potenciando la autonomía en el vestir, el lavado de manos y la organización de Sus pertenencias, a través del juego y el refuerzo positivo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Cortés 1007030189 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eithan Javier Perez Suarez NUIP: 1145231336

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este tiempo, Eithan ha participado con alegria y entusiasmo en las rutinas diarias y en las diferentes experiencias pedagógicas desavolladas en el jardín. Se muestra afectuoso, dispuesto y con interés de explorar los espacios y materiales que se le ofrecen, disfrutando especialmente de los momentos de juego, interacción y aprendizaje. Ha evidenciado avances en la apropiación de las rutinas y hábitos cotidianos, fortaleciendo progresivamente su autonomía y independencia en actividades de higiene, organización y cuidado de sus pertenencias. En las experiencias pedagogicas participa de acuerdo con sus posibilidades y disfruta compartir con sus compañeros. Se continúa fortaleciendo el hábito de alimentación, brindándole acompañamiento, motivación y orientación para favorecer una mayor autonomía dispocisión durante este momento.

Eithan; ha iniciado un proceso de adaptacion al entorno del jardin, familiarizandose progresivamente con los espacios, la profesional, sus compañeros y las rutinas diarias. Desde el acompañamiento afectivo y pedagogico, se busca brindarle seguridad, confianza y bienestar, favoreciendo su participacion en las diferentes experiencias propuestas.
Se continuara fortaleciendo su autonomia, la interaccion con sus pares, el seguimiento de instrucciones y la construccion de vínculos afectivos, respetando sus tiempos y necesidades individuales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 5465596 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapata NUIP: 1016972753

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante el desarollo de las experiencias pedagógicas relacionadas con la temática de los dinosaurios, Mariana ha mostrado interés y disposición para participar en diferentes propuestas, especialmente aquellas que involucran el movimiento, la exploración corporal y actividades que le permiten desplazarse y expresar sus habilidades motrices. En algunas experiencias que implican la exploración de diferentes texturas, puede manifestar cierto desagrado o preferir observar antes de involucrarse, por lo que se continúa brindando acompañamiento respetuosa, permitiéndole acercarse progresivamente a estos materiales de acuerdo a su ritmo de comodidad. En los diferentes momentos de la jornada, Mariana continúa fortaleciendo la escucha y el seguimiento de indicaciones, requiriendo en algunas ocasiones recordatorios y acompañamientos cercano para vincularse a las rutinas y actividades propuestas. Se encuentra en proceso de consolidar hábitos de independencia y auto cuidado propios de su edad. En el momento de la alimentación, presentar poca disposición para consumir algunos alimentos, aspecto que se acompaña de manera respetuosa, promoviendo progresivamente experiencias positivas alrededor de la alimentación. Así mismo Mariana manifiesta un vinculo significativo con sus objetos personales, especialmente con su maleta, buscando mantenerla cerca durante algunos momentos de la jornada. Desde el acompañamiento pedagogico se favorece gradualmente la confianza, la autonomia y la seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín, respetando sus tiempos y necesidades emocionales. Se continuará fortaleciendo en Mariana la participación, la autonomia, el seguimiento de normas y habitos, la interacción con sus partes y la exploración de nuevas experiencias, reconociendo su interes y avances y brindándole un ambiente seguro, afectivo y respetuoso que favorezca integralmente su desarollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE CC: 1930461 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Velasquez Castillo NUIP: 1233930831

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante el mes, thiago ha mostrado interés y entusiasmo por esas experiencias pedagogicas relacionadas con la tematica de los dinosaurios, participando en actividades de exploración, movimiento, expresión, movimiento, expresión artistica y juego simbólico. Disfruta descubrir nuevas propuestas, manipular materiales y representar situaciones relacionadas con los aprendizajes abordados. En las rutinas cotidianas, Thiago continúa fortaleciendo su autonomia en momentos como la alimentación, el lavado de manos, el orden de los materiales y la organización de sus pertenencias. Atiende las orientaciones de la profesional pedagogica y participa en las trasiciones y momentos de encuentro con sus compañeros.

Frente a las normas y acuerdos del grupo, fortalece progresivamente la escucha, el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el cuidado de los espacios y materiales, requiriendo en algunos momentos acompañamiento para interiorizarlos.

En cuanto a la comunicación, Thiago expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y diferentes formas de interacción. Se muestra cercano y participativo, disfrutando especialmente de los momentos de juego y exploración. Se continuara acompañando su proceso para favorecer la comunicación, autonomia, convivencia, y participación en las experiencias pedagogicas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis castillo 6408539 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella De la Cruz Molinares NUIP: 1141383245

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Antonella ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en torno a la tematica de los dinosaurios, mostrando interes por las propuestas de exploración y descubrimiento. A través de las actividades logra acercarse al reconocimiento de figuras, formas, tamaños y diferentes nociones, estableciendo relaciones sencillas entre los elementos y fortaleciendo sus procesos de observacion atención y pensamiento. Antonella se caracteriza por ser una niña juiciosa y receptiva frente a las orientaciones de la profesional. Durante las experiencias requiere en algunos momentos acompañamiento para mantener la atencion y vincularse de manera espontanea con sus compañeros, ya que se le dificulta establecer interacciones y compartir algunos espacios de juego. Se continuara favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales como acercarse al otro, compartir, esperar turnos y expresar sus necesidades de manera adecuada. En relación con las rutinas, normas y hábitos de independencia, Antonella se encuentra en proceso de fortalecimiento. En algunos momentos necesita recordatorios y acompañamiento para seguir secuencias de la jornada y realizar por sí misma acciones cotidianas. Se continuara brindando apoyo y oportunidades para favorecer su autonomia de desarrollo. Asi mismo se promoveran experiencias de juego y participación grupal que le permitan fortalecer sus vínculos con los pares y desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes momentos del dia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Antonio de La Cruz 1083930714 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofia Chavez Muñoz NUIP: 1014319598

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Emily ha participado con interés en las experiencias pedagogicas, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales y propuestas. En sus interacciones con los pares continúa fortaleciendo habilidades para compartir, esperar turnos y expresar sus necesidades de manera adecuada. Se encuentra en proceso de reconocer y comunicar sus emociones, requiriendo en algunos momentos acompañamiento de la profesional para identificar lo que siente y encontrar formas apropiadas de expresarlo. En las rutinas cotidianas ha presentado avances en el seguimiento de normas y acuerdos, aunque aún necesita recordatorios y acompañamiento para realizarlos de manera autonoma, especialmente en el momento de la alimentación, todavia se le dificulta desarrollar este hábito de independencia por lo que requiere motivación y apoyo para utilizar los elementos, permanecer en el espacio destinado y avanzar progresivamente en su autonomía. Se continuara fortaleciendo su seguridad, independencia, expresión emocional y participación en las rutinas, respetando su ritmo de desarrollo. de tal manera favoreciendo su participación, exploración y confianza potenciando sus habilidades y aprendizajes significativos a través de experiencias acordes con sus intereses.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1100625356. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Isabella ha disfrutado de las experiencias pedagógicas relacionadas con los dinosaurios, demostrando interes por descubrir y explorar, De acuerdo a su desarrollo personal -social fortalece sus interacciones con los compañeros y la participación en actividades colectivas Asimismo expresa sus ideas y emociones frente a los descubrimientos realizados, incorporando nuevas palabras a su vocabulario. Isabella ha logrado establecer diferencias entre tamaños, formas y caracteristicas de los dinosaurios. Desde el eje corporal participa en juegos de movimiento, imitando como caminaban y se desplazaban estos animales. Se observa que disfruta experimentar pintura y diversos materiales, fortaleciendo su creatividad y expresión. En las rutinas cotidianas, Isabella ha mostrado avances en el fortalecimiento de su autonomía, participando progresivamente en hábitos como el lavado de manos, organización de sus pertenencias y alimentación. Atiende a las indicaciones de la profesional y continua fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, durante los diferentes momentos de la jornada se muestra receptiva, disfruta compartir con sus compañeros y participa en las actividades propuestas. Se continuara acompañando el desarrollo de su independencia, expresión de necesidades, manejo de emociones y adquisición de hábitos, respetando sus ritmos y favoreciendo experiencias que fortalezcan su seguridad y confianza.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Elvia M. Romero 51891587 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrera FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, el niño ha participado con interes y curiosidad en las diferentes experiencias pedagogicas relacionadas con la tematica de los dinosaurios, fortaleciendo aprendizajes a traves de la exploración, el juego, el movimiento y la expresión. De acuerdo al eje del desarrollo personal - social, ha avanzado en la interacción con sus pares, el seguimiento de acuerdos y la participación en actividades grupales, fortaleciendo actitudes de respeto y colaboración. Así mismo ha enriquecido su vocabulario al reconocer y nombrar algunos dinosaurios expresar ideas, responder preguntas y compartir sus descubrimientos con sus compañeros y la profesional. También ha demostrado curiosidad al explorar huellas, huevos, huesos, sonidos y caracteristicas de estos animales, realizando asociaciones y estableciendo diferencias entre tamaños, formas y movimientos Milan disfruta de experiencias de movimiento e imitación, representando como caminaban y se desplazaban los dinosaurios, fortaleciendo su coordinación y expresión corporal. Participa de actividades de pintura, elaboración y decoración expresando su creatividad mediante diferentes materiales y tecnicas Se continuara acompañando su proceso de desarrollo, promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su autonomia, comunicación, exploración, creatividad e interacción con los demás.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE JHAN CASTRO 1014231813 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste García Castro NUIP: 1145230974

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes, Helem Se ha caracterisado por ser una niña juiciosa, Organizada y participativa mostrando una actitud positiva frente a los diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En el desarollo del proyecto de los dinosaurios manifestó curiosidad e interés por explorar, observar y descubrir nuevas características de estos animales. Participó activamente en actividades de exploración, pintura, movimiento y clasificación, logrando reconocer diferentes tamaños, Colores y algunos conocidos como grande-pequeño, Arriba-Abajo y Cerca-lejos, de acuerdo con las experiencias desarrolladas. En sus interacciones con los compañeros se encuentra tranquila y receptiva, disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje compartido. Atiende a las orientaciones de la profesional y demuestra disposición para seguir las indicaciones durante de las actividades. Asi mismo, continua fortaleciendo Sus habilidades Comunicativas al expresar ideas, responder preguntas Sencillas y compartir Sus descubrimientos relacionados con la tematica trabajada.

En cuanto hábitos, normas y rutinas, Helem, presenta avances Significativos; Helem presenta avances Significativos; participa en la organización de los materiales, reconoce algunos momentos de la jornada y responde favorablemente a los acuerdos establecidos en el aula. Se muestra cuidadosa con sus pertenencias y progresivamente fortalece Su autonomia en acciones cotidianas como el lavado de manos, la alimentación y el orden de los espacios. se continuará acompañando Su proceso, brindándole oportunidades para fortalecer Su independencia, seguridad, convivencia y participación, respetando Siempre Sus ritmos y particularidades de desarollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Richard Garcia 1014314398 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Gorrón Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-09-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, María Angel se ha mostrado alegre y participativa frente a las experiencias del proyecto de dinosaurios. De acuerdo al eje del desarrollo personal-social fortalece progresivamente la convivencia, el compartir materiales y la participación en propuestas grupales. En su comunicación ha ampliado su vocabulario al nombrar dinosaurios, expresar lo que observa y responde preguntas sencillas, cuenta historias, narra hechos vividos dentro de su nucleo familiar, es una niña que demuestra interés por explorar huellas, huevos, huesos y diferentes caracteristicas de estos animales.
María Angel expresa movimientos corporales, imita sonidos, bailes que sigue de la profesional, favoreciendo la coordinación y expresión corporal. De acuerdo al eje del desarrollo artistico participa con entusiasmo en actividades de pintura y creación, expresando su imaginación y creatividad. En los momentos de rutina, María Angel avanza progresivamente en la adquisición de hábitos y en su autonomia, participando en acciones como el lacado de manos, organización de elementos y alimentación. Atiende a las orientaciones dadas y continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos dentro del aula. En las interacciones dadas con sus pares se muestra afectuosa y receptiva, disfrutando de los espacios de juego compartido. Se continuara acompañando el reconocimiento y expresion de sus emociones, así como el fortalecimiento de su independencia y seguridad en las diferentes experiencias cotidianas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [illegible] 46178826 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-09-2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: 12026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 4

Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MAMA CANGURO
Fecha	SEPTIEMBRE 30 2026
Tema	SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES MES DE SEPTIEMBRE PARVULOS C.
Desarrollo	Siendo las 7:30 AM, se da inicio al encuentro con un saludo afectuoso de bienvenida a las familias, resaltando la importancia de su participación y acompañamiento permanente en el proceso educativo de los niños y niñas Durante la socialización se presentaron los principales avances observados a partir de las experiencias pedagógicas desarrolladas alrededor delas experiencias de los dinosaurios y otras experiencias de convivencia y autocuidado. Se destacan los principales logros como: - Mayor participación e interes en las experiencias pedagógicas - Fortalecimiento de la expresion oral y ampliación del vocabulario. - Desarrollo de la imaginación y el juego simbólico - Fortalecimiento de la motricidad fina mediante experiencias de pintura, rasgado, pegado y manipulación de diferentes materiales. - Desarrollo de habilidades de observación, exploración y comparación. - Expresión de emociones, gustos, intereses e ideas. - Reconocimiento de acciones sencillas para cuidar el cuerpo y prevenir situaciones de riesgo - Participación en experiencias grupales y cooperativas.

Powered by CamScanner

Se resalta que cada niño la presenta ritmos, intereses y formas particulares de aprender y desarrollarse, por lo cual los avances son valorados desde su propio proceso

Las familias manifiestan interés por conocer los procesos de sus hijos/as y reconocen la importancia de mantener una comunicación permanente con el Jardín para acompañar de manera articulada su desarrollo integral

Se entrega a cada familia el observador del niño y niña reconociendo capacidades, procesos, intereses, emociones, fortalezas y avances.

Compromisos

- Fortalecer en casa el diálogo, la escucha, el respeto y el buen trato.
- Mantener comunicación permanente con la docente y el Jardín
- Participar activamente en las experiencias y espacios de encuentro propuestos por el Jardín

Se agradece a las familias su participación, disposición y compromiso con el proceso de desarrollo integral de sus hijos/as

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-P09-795
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Versión: 3
		Fecha: Mes: 03/24/03/2026 - 25/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Servicio social: Jardin Infantil diurno | 2. Lugar / Localidad: IIC MIRNA CANDURO - ENGATIVA

3. Tema / Actividad: Socializacion Observadores septiembre. | 4. Fecha: Septiembre 30/26 | 5. Hora: 7:30 AM

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. Firma persona cuidadora / participante	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELEFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NUMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1300003642	Luna Isabel Martinez	3	Tv. 76 C #830 11	Engativa - Egocolu	3219486444	X			CC	1085[illegible]5785	[illegible]	Mama	Mariana	
2	RC	1081937621	Mael David Laguna	2	Cll 92 # 95-38	Engativa - Los Gale	3143061727	X			CC	1001935628	[illegible]	Mama	[illegible]	
3	CD	601774	Aisha Carrero	3	Cra 96 G # 94-15	Engativa - Los Gale	3145453796	X			PPT	6191246	[illegible]	Mama	[illegible]	
4	RC	1249360130	Abel Abdiel Romero	2	Cll 93A # 89 D 17	Engativa Laguitas	3236089118	X			PPT	1162703	[illegible]	Mama	[illegible]	
5	RC	1014319264	Sofia Fernandez	2	Cll 96 # 92-17	Engativa - Los Gale	3212373661	X			CC	1004617318	[illegible]	Papa	[illegible]	
6	RC	1014315919	Isaias Alvarez	3	Cll 127c # 91-50	Engativa - Laguitas	3242631329	X			CC	1004326584	[illegible]	Mama	[illegible]	
7	RC	1043854362	Andrés Calvo	3	Cll 97 # 92-79	Engativa - Coretas	3116134309	X			CC	1043854362	[illegible]	Mama	[illegible]	
8	RC	1014467196	Evangelin Contreras	2	Cll 93A # 89 D 11	Engativa - Laguitas	3233022663	X			CC	1014453420	[illegible]	Mama	[illegible]	
9	RC	1233930726	Jeremias Cordero	2	Cra 90 # 93-17	Engativa - Laguitas	3247328893	X			PPT	5073630	[illegible]	Mama	[illegible]	
10	RC	1014319793	Alan Andrés Murillo	2	Cll 96 # 91-25	Engativa - Los Gale	3115049431	X			CC	1001115457	[illegible]	Mama	[illegible]	
11	RC	1012478897	Adriana Pulido	3	Cll 93 # 95-39	Engativa - Bochica	3236103333	X			CC	52574458	[illegible]	Acudiente	[illegible]	
12	RC	1014319875	Allison Reyes	3	Cll 92 # 94 P14	Engativa - Los Gale	3204855613	X			CC	1035466475	[illegible]	Mama	[illegible]	
13	RC	1014320945	Emiliano Rojas	2	Cll 85 bis # 90 C 14	Engativa - Minuto	3184338220	X			CC	1014208915	[illegible]	Mama	[illegible]	
14	RC	1233929767	Aden Peralta	3	Cra 89A # 89-17	Engativa - Laguitas	3224728618	X			CC	1093936286	[illegible]	Mama	[illegible]	
15	RC	1119722342	Yeiler Vrueo	2	Cll 97 # 92-76	Engativa - Bochica	3135721767	X			CC	1006616017	[illegible]	Mama	[illegible]	
16	RC	1145131240	Mia Isabella Cardenas	2	Cra 94A # 93-29	Engativa - Los Gale	3246241942	X			CC	1063348561	[illegible]	Papa	[illegible]	
17	RC	1014318774	Joseph Reinoso	3	Cll 82 # 95 D 15	Engativa - Bochica	3115487375	X			CC	1014206624	[illegible]	Mama	[illegible]	
18	RC	1014319327	Paula Lucia Forero	2	AC 90 # 96-28	Engativa - Serena	3043701003	X			CC	1014317604	[illegible]	Mama	[illegible]	

13. Nombre del responsable: Yolima Medez | 14. Cargo o rol del responsable: Profesional AIPI | 15. Firma del responsable de la actividad: Yolima M.

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los de menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/0000/politicas_publicas/20221111_fin_v_03_y0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUNA ISABEL MARTINEZ ARENALO NUIP: 1300003642

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Luna Isabel explora diferentes materiales y texturas, demostrando curiosidad e interés al crear el mural de los dinosaurios. Expresa emociones de alegría, sorpresa, preocupación y tranquilidad relacionadas con la narración del cuento Dino busca a su familia.
Fortalece la motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse siguiendo el recorrido de las huellas de dinosaurios.
Reconoce progresivamente que sus manos pueden ayudar, cuidar y brindar afecto a los demás.
Fortalece la capacidad de observar antes de tocar o probar un elemento desconocido, desarrollando actitudes de autocuidado mediante situaciones lúdicas y significativas.
Enriquece su vocabulario al nombrar dinosaurios, temáticas, colores y características.
Toma decisiones sencillas al escoger colores y materiales para la creación de su dinosaurio.
Utiliza la imaginación para transformar creativamente una huella en un dinosaurio.
Participa con entusiasmo en la exploración de dinosaurios de diferentes temáticas.
Identifica acciones sencillas que contribuyen al cuidado del medio ambiente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mariana Martinez Arenalo 1083039985 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGUIZO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAEL DAVID LAGUNA FLORET NUIP: 108 1937621.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mael David participó progresivamente y con entusiasmo en la creación colectiva del mural de los dinosaurios.
Manifiesta curiosidad por conocer la historia del pequeño Dino y su familia, donde expresa emociones de alegría, sorpresa, preocupación y tranquilidad relacionadas con la historia.
Fortalece la motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse siguiendo recorridos de las huellas de dinosaurio.
Reconoce progresivamente que sus manos pueden ayudar, cuidar y brindar afecto a los demás.
Participa activamente en juegos y demostraciones relacionados con el cuidado del cuerpo.
Manifiesta curiosidad frente a las huellas, imágenes, sonidos y elementos relacionados con los dinosaurios.
Fortalece la motricidad fina al rasgar, pegar, pintar, moldear y manipular materiales.
Mantiene la atención y concentración mientras realiza sus creaciones artísticas, utilizando sus huellas dactilares.
Observa con atención las características físicas de los dinosaurios.
Participa con entusiasmo en experiencias relacionadas con el cuidado y protección del planeta.
Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias pedagógicas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mercedes Flores - 1098[illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO · NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ARSHA DE LOS ANGELES CARRERO DURAN NUIP: CD 601774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Arsha de los Angeles interactúa previamente con sus compañeros, compartiendo materiales y observando las producciones de los demás en el mural de los dinosaurios.
Desarrollo la coordinación ojo-mano al ubicar y pegar elementos en su máscara de dinosaurio.
Participa en juegos simbólicos relacionados con la protección del planeta y los dinosaurios.
Observa con atención las características físicas de los dinosaurios y participa con entusiasmo en la exploración de dinosaurios de diversos tamaños.
Toma decisiones sencillas al elegir colores y elementos para decorar su dinosaurio.
Fortalece vínculos afectivos mediante experiencias de cuidado, respeto y colaboración.
Comprende que cuidar su cuerpo implica evitar acciones que puedan hacerle daño.
Participó en actividades grupales respetando los turnos y espacios de sus compañeros.
Manifiesta curiosidad por conocer la historia del pequeño Dino y su familia, fortaleciendo la escucha y atención.
Manifiesta emociones de alegría, sorpresa y entusiasmo durante la exploración de los dinosaurios.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Scarlet Carrero CD 601775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ABDIEL ROMERO ALVARADO NUIP: 1249963130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

Abel Abdiel en este mes fortalece la motricidad gruesa al rasgar pegar, pintar y ubicar diferentes elementos del mural de los dinosaurios.
Participa en juegos de imitación utilizando la mascara como elemento de juego simbólico
Manifiesta interes por observar y explorar elementos de su entorno natural fortaleciendo habitos de cuidado hacia las plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.
Reconoce progresivamente diferencias entre dinosaurios grandes y pequeños.
Enriquece su vocabulario al nombrar huella, dinosaurio, patas, cola, cabeza, colores y tamaños.
Fortalece la atención y concentración al desarrollar diferentes actividades de los dinosaurios.
Expresa verbalmente sus ideas descubrimientos y experiencias durante la exploración
Algunas veces participa en juegos cooperativos que favorecen la interacción con sus pares.
Participa con interés en la experiencia de prevención y cuidado del cuerpo.
Manifiesta curiosidad por conocer la historia del pequeño Dino y su familia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anabell Romero CC 1167769 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO NUIP: 1014319264.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Eileen Sofia disfruto de experiencias de expresión artistica que estimulan su imaginacion, explorando diferentes materiales y texturas y demostrando curiosidad. Participa con entusiasmo y atención durante la narracion del cuento "Dino busca a su familia" donde comprende que la familia brinda compañia, cuidado y afecto. Fortalecio la motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse siguiendo el recorrido de las huellas de dinosaurios explora el espacio de manera activa, segura y espontanea
Participa en juegos cooperativos que favorecen la interaccion con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos Sigue instrucciones sencillas relacionadas con la prevencion de accidentes verbal o con gestos cuando identifica algo que no se debe consumir.
Manifiesta curiosidad al descubrir como una forma puede convertirse en una nueva representacion.
Participa con entusiasmo en la exploracion de dinosaurios de diferentes tamaños.
Expresa su creatividad mediante la decoracion libre de su. mascara de dinosaurio.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Samuel Fernandez 1007672318 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAIAS ALVAREZ TUIRAN. NUIP: 1014318919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Isaias reconoció algunas caracteristicas de los dinosaurios a través de la experiencia artistica. Fortalece la expresion oral al comunicar lo que observa, piensa o siente sobre el cuento del Dino y su familia, expresando emociones de alegria, sorpresa, preocupación y tranquilidad
Representa mediante movimientos corporales diferentes formas de caminar los dinosaurios.
Muestra progresivamente la atencion al identificar hacia dónde continúan las huellas de los dinosaurios
Sigue instrucciones sencillas diferentes al participar en las experiencias pedagogicas.
Participa con entusiasmo en la exploración del mundo de los dinosaurios.
Fortalece su motricidad gruesa al rasgar pegar, pintar, moldear y manipular materiales
Participa con entusiasmo en la creación de su propio dinosaurio.
Fortalece la capacidad de compartir juguetes materiales y espacios con sus compañeros. Aplaude a esperar turnos durante juegos y actividades grupales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE DANY TUIRAN 1064306524 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YELIAN ANDRES CALVO BOLIVAR NUIP: 1043854362.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Yelian Andrés desarrolla progresivamente su autonomía realizando acciones sencillas con menor apoyo del adulto. Fortalece la motricidad fina al rasgar, pegar, pintar y cubrir diferentes elementos en el mural de los dinosaurios. Participó con entusiasmo en la elaboración y decoración de su máscara del dinosaurio.
Manifiesta curiosidad al descubrir diferentes formas de contribuir el cuidado del planeta.
Fortalece la motricidad gruesa al correr, saltar y desplazarse de diferentes maneras.
Sigue instrucciones sencillas relacionadas con las diferentes temáticas, formas y características.
Enriquece su vocabulario al nombrar huella, dinosaurio, patas, cola, cabeza, colores y tamaños.
Fortalece la atención y concentración al desarrollar su creación de su dinosaurio.
Manifiesta emociones de sorpresa, alegría y asombro frente a sus descubrimientos.
Aprende a esperar turnos durante juegos y actividades grupales.
Explora el espacio de manera activa, segura y espontánea.
Manifiesta curiosidad por conocer la historia del pequeño Dino y su familia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Shaliya Bolivar · 1043854362 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS BARON NUIP: 1101467196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Evanyelin reconoció algunos dinosaurios expresando con palabras, sonidos, gestos y movimientos corporales. Elige colores y materiales de acuerdo a sus gustos e intereses. Utiliza su imaginación para darle características particulares a su máscara de dinosaurio
Participa en juegos simbólicos relacionados con la protección del planeta y los dinosaurios
Fortalece su pensamiento lógico al establecer relaciones y comparaciones entre objetos.
Manifiesta alegría, sorpresa y curiosidad al descubrir las diferencias entre los dinosaurios.
Desarrolla la coordinación ojo-mano al ubicar diferentes elementos sobre la huella dactilar.
Expresa su creatividad mediante la construcción y decoración de su dinosaurio.
Manifiesta curiosidad frente a las huellas, imágenes, sonidos y elementos relacionados con los dinosaurios.
Algunas veces expresa afecto mediante gestas, palabras y acciones de cariño.
Enrique su vocabulario al escuchar y repetir palabras relacionadas con dinosaurios y la familia

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yaseth Baron Hernandez 1101459423 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: mama CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMA DE JESUS CARDOZO GARCIA NUIP: 1233930726

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2016

OBSERVACIÓN

En este mes Jeronima de Jesus fortaleció su atención y concentración al participar en diferentes momentos de la elaboración del mural de los dinosaurios Comprende de manera progresiva que la familia brinda compañía, cuidado y afecto. Representa mediante movimientos corporales diferentes formas de caminar de los dinosaurios Participa con entusiasmo en el recorrido siguiendo las huellas de los dinosaurios Respeta las diferencias y características de sus compañeros. Demuestra mayor disposición para cuidar los materiales espacios y personas que hacen parte de su entorno Participa con interés en la experiencia de prevención y cuidado del cuerpo. Utiliza su imaginación para asumir el rol de pequeño explorador. Elige colores y materiales de acuerdo con sus gustos e intereses Fortalece su motricidad fina al pintar, rasgar, y manipular diversos materiales. Disfruta del juego simbólico utilizando el mural como escenario para imaginar historias y recorridos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ruth 5073600 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2016

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRES MURILLO PALACIOS NUIP: 1014319793

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Alan Andrés fortaleció la expresión verbal y corporal, contando con sus propias palabras o representando como se movilizan y emiten sonidos los dinosaurios.
Explora diferentes materiales, colores formas y texturas durante la experiencia de las máscaras de dinosaurios
Manifiesta curiosidad al descubrir diferentes formas de contribuir al cuidado del planeta.
Explora el espacio corporalmente, comprendiendo progresivamente la relación entre tamaño y movimiento.
Fortalece su motricidad fina al pintar, estampar papel y decorar los dinosaurios propuestos en papel Kraft.
Participa con entusiasmo en la creación de su propio dinosaurio. utilizando su imaginación
Manifiesta emociones de sorpresa, alegría y asombro frente a sus descubrimientos.
Sigue instrucciones sencillas relacionadas con la prevención de accidentes.
Fortalece la empatía al observar y reconocer las emociones de los demás.
Demuestra curiosidad al observar las diferentes formas y tamaños de las huellas de dinosaurios!

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Fernanda Palacios 1001115737 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30 /2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SOFIA · PULIDO LAGOS NUIP: 1012478897.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA ORENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

Adhara Sofia en este mes expresa emociones de alegría y satisfacción al observar cómo sus aportes se integran al mural de los dinosaurios.
Desarrolla la coordinación ojo-mano al ubicar y pegar elementos de su máscara.
Fortalece la capacidad de seguir instrucciones sencillas durante las experiencias de protección del entorno.
Participa en juegos de movimiento imitando los dinosaurios grandes y pequeños.
Utiliza la imaginación para transformar creativamente una huella de un dinosaurio.
Explora libremente colores formas texturas y tamaños.
Observa con atención diferentes características de los dinosaurios.
Comprende que cuidar su cuerpo implica evitar acciones que puedan hacerle daño.
Algunas veces expresa afecto mediante gestos palabras y acciones de cuidado.
Mejora su equilibrio y coordinación corporal durante el desplazamiento de dinosaurios.
Amplía su vocabulario al escuchar y repetir palabras relacionadas con los dinosaurios.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luis Manuel Pulido 5187145 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLISON STELLA REYES ARGUELLO NUIP: 1014319075.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA OVENDET FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

Allison Stella en este mes fortaleció su autonomía al realizar algunas acciones por iniciativa propia.
Participa con entusiasmo en la creación colectiva del mural de los dinosaurios
Fortalece la escucha y la atención al seguir momentos de la narración de Dino busca a su familia.
Respeta el turno y el espacio de sus compañeros durante las experiencias pedagógicas
Fortalece la motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse siguiendo el recorrido de huella de dinosaurios
Fortalece la capacidad de compartir juguetes, materiales y espacios.
Utiliza su imaginación para asumir el rol de pequeña exploradora.
Participa con entusiasmo en la exploración del mundo de los dinosaurios
Fortalece su motricidad gruesa al rasgar, pegar, pintar, moldear y manipular materiales artísticos.
Participa con entusiasmo en la transformación de una huella en un dinosaurio.
Expresa su creatividad mediante la decoración libre de la máscara de dinosaurio.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Edilma Arguello Suarez FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROJAS CARVAJAL NUIP: 1014320045

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Emiliano reconoció algunas caracteristicas de los dinosaurios a través de la experiencia artistica.
Fortalece la escucha y la atencion al seguir momentos sencillos de la narracion de Dino y su familia.
Enriquece su vocabulario al utilizar palabras como huella, grande, pequeño, dinosaurio, camino y caminar.
Utiliza su imaginacion para convertirse en un pequeño explorador de la era jurasica.
Participa con entusiasmo en el recorrido siguiendo las huellas de los dinosaurios.
Está aprendiendo a esperar turnos durante juegos y actividades grupales.
Disfruta de las experiencias pedagogicas como una oportunidad para aprender, imaginar, descubrir y fortalecer su interes por el mundo que lo rodea.
Expresa verbalmente sus ideas y cuenta caracteristicas de algunos dinosaurios.
Utiliza su imaginacion para transformar creativamente una huella en un dinosaurio.
Participa con entusiasmo en la exploracion de dinosaurios de diferentes tamaños.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angela Carvajal Roza FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026
CC 1142087258.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADAN DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233923767

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Adan David disfruta la exploración artística experimentando libremente con colores, formas, texturas y diferentes posibilidades de creación.
Manifiesta alegría, sorpresa y entusiasmo al observar como cobra vida su creación de la máscara del dinosaurio.
Participa en juegos simbólicos relacionados con la protección del planeta y los dinosaurios
Fortalece su motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse de diferentes maneras
Fortalece su autonomía al realizar acciones de la experiencia con menor acompañamiento
Utiliza su imaginación para crear características propias para su dinosaurio
Explora materiales y elementos del entorno utilizando sus sentidos. Observa con atención diferentes características de los dinosaurios
Explora el espacio de manera activa, segura y espontánea. Participa en juegos de imitación relacionados con los movimientos y sonidos de los dinosaurios. Participa con entusiasmo y atención durante la narración del cuento de Dino y su familia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefania 1099960086 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ NUIP: 11197 22342.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Yeifer David realizó elecciones de manera autónoma, seleccionando colores materiales y elementos que desea incorporar a su creación.
Desarrolla la coordinación ojo-mano al ubicar y pegar elementos de su máscara de dinosaurio
Fortalece su autonomía al realizar pequeñas acciones de cuidado de los espacios con acompañamiento.
Participa en juegos de movimiento imitando dinosaurios grandes y pequeños. desarrollando su imaginación al representar diferentes tipos de dinosaurios.
Utiliza la impresión para transformar creativamente una huella en un dinosaurio.
Enriquece su vocabulario al nombrar partes del dinosaurio colores formas y materiales. Participa en los juegos simbólicos relacionados con la era jurásica
Expresa sus emociones y necesidades utilizando diferentes formas de comunicación.
Fortalece la motricidad gruesa al caminar, saltar y desplazarse siguiendo el recorrido.
Fortalece la escucha y la atención al seguir momentos sencillos de la narración de Dios y su familia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Durlyn Hernandez 1006616027 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO NUIP: 1145231240

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

Mia Isabella en este mes sigue instrucciones sencillas durante los diferentes momentos de las experiencias pedagogicas. Fortalece su capacidad de atención y concentración permaneciendo interesada durante diferentes momentos de la elaboración del mural de los dinosaurios.
Observa con atención las caracteristicas gráficas de los dinosaurios. Participa con entusiasmo en la creación de su dinosaurio. Utiliza la imaginación para transformar creativamente una huella en un dinosaurio.
Manifiesta alegria, sorpresa y satisfacción al observar los diferentes dinosaurios.
Comparte materiales y coopera con otras niñas durante las exploraciones con los dinosaurios.
Participa en juegos cooperativos que promueven la interacción con sus pares.
Reconoce diferencias entre huellas grandes y pequeñas.
Fortalece la escucha y la atención al seguir la narración del cuento. El Dino encuentra a su familia.
Participa con entusiasmo en la creación colectiva del mural de los dinosaurios.
Explora diferentes materiales, colores y texturas durante las experiencias propuestas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Abell C-C. 1063485561 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO · NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEHP DAVID REINOSO MENDOZA NUIP: 1014318774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Josehp David ingresa al Jardín vinculándose de forma progresiva al ambiente del Jardín mostrando mayor seguridad al separarse de su familia.
Esta reconociendo a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos en juegos compartidos y esperando
Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias y rutina del Jardín
Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos que están allí experimentando con ellos
Reconoce sus objetos personales como su maleta y ropa
Fortalecerá su motricidad fina al pintar, pegar, rasgar y manipular diversos materiales
Participa con entusiasmo en la creación de un dinosaurio
Manifiesta curiosidad frente a las huellas, imagenes, sonidos y elementos relacionados con los dinosaurios.
Utiliza la imaginación para transformar creativamente una huella en un dinosaurio.
Esta aprendiendo a esperar turnos durante juegos y experiencias grupales.
Reconoce que hay normas para convivir interactuando con sus compañeros y pares.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE M Paula 1034286634 · FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: PAULA LUCIA CELMAR FARFAN CONTRERAS NUIP: 1014319327.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Sept 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Paula Lucia Celmar ingresa al Jardín vinculandose de forma progresiva al ambiente del Jardín, mostrando mayor seguridad al separarse de su familia. Este pequeño creado a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. durante la rutina diaria y experiencias pedagogicas expresa sus emociones básicas como alegría, tristeza curiosidad en las experiencias pedagogicas de los dinosaurios. como explorar diferentes materiales colores, formas y texturas para la elaboracion de su máscara Fortalece la escucha y la atencion al seguir los momentos de la narracion del cuento Dino busca a su familia. Mantiene progresivamente la atencion y concentracion mientras realizaba su huella dactilar para transformarla en un dinosaurio.
Permanece sentada durante el tiempo de alimentacion respetando las normas establecidas.
Participa de manera activa en la rutina diaria de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes.
Participa en la entonacion de melodias de canciones infantiles juegos y dialogos con sus compañeros y docentes.
Se recomienda a la familia: brindar alimentos saludables acompañado con la minuta del Jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Bertha Contreras 1014217661 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Sept 30/2026

Powered by CamScanner